

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



*ОСНОВНА МУЗИЧКА ШКОЛА
„Стеван Мокрањац“
Зајечар*

за период 2018/2019-2022/2023

Тимочке буне бр. 14

Тел. 019/421-588

www.mokranjaczajecar.edu.rs

Зајечар, 2018.

С А Д Р Ж А Ј :

ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ	3
КРАТАК ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ	3
ШКОЛА ДАНАС	6
МИСИЈА ШКОЛЕ	15
ВИЗИЈА ШКОЛЕ	15
РЕСУРСИ ШКОЛЕ	17
РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ	20
Анализа стања	20
SWOT анализа	21
Резултати испитивања	22
Извештај о реализацији Школског развојног плана 2014/2015-2017/2018	25
ЛИСТА ПРИОРИТЕТНИХ ПРОМЕНА ПО ОБЛАСТИМА КВАЛИТЕТА	27
МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛИКА ПОДРШКЕ И ПРИЛАГОЂАВАЊА КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА	39
МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ НАСИЉА И ПОВЕЋАЊА САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА, НАСТАВНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА	39
МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА УЧЕНИКА	42
ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА	43
ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊА ЗВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА	43
ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА, ОДНОСНО ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА У РАД ШКОЛЕ	44
ПЛАН САРАДЊЕ И УМРЕЖАВАЊА СА ДРУГИМ ШКОЛАМА И УСТАНОВАМА	45

ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

Република Србија

Име школе: *Основна музичка школа „Стеван Мокрањац“*

Датум рођења: 19.08.1948.

Матични број: 07147848

Шифра делатности: 8520

Адреса: Улица Тимочке буне 14, 19 000 Зајечар

Телефон: 019/421-588; 019/440-790; 019/440-791

Телефон/факс: 019/425-870

Website: www.mokranjaczajecar.edu.rs

e-mail: mokranjac_za@mts.rs

КРАТАК ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ

Одлуком Министарства просвете НР Србије, 19.08.1948. године, у Зајечару је отворена Нижа музичка школа, прва, тада једина ове врсте у Тимочкој крајини решењем Министарства просвете НР Србије бр. 49745 од 1948. године од када носи назив Основна школа за музичко образовање „Стеван Мокрањац“; регистрациони лист ФИ 676/90 бр. 7174848. Школа је имала 148 ученика, распоређених на одсецима за клавир, виолину, контрабас и кларинет.

Школске 1975/76. године, у складу са одредбама Закона о основној школи, Нижа музичка школа променила је свој дотадашњи назив у Основна школа музичког образовања „Стеван Мокрањац“.

Круна успешног рада Музичке школе и „Друштва пријатеља музике“, било је одржавање Првог фестивала музичких школа Србије, под називом Омладински музички фестивал, 1956. године у Зајечару, на коме су, поред домаћина, учествовале такмичарске екипе Бора, Ваљева, Крушевца, Лесковца, Ниша, Пирота и Шапца. Музичка школа у Зајечару била је домаћин 20. фестивала 1976. године као и 50. фестивала, који је одржан маја 2006. године.

Данас Музичка школа броји више од 250 ученика. Настава је организована на 5 одсека и то: клавир, виолина, хармоника, гитара и кларинет.

О таленту наших ученика говоре многобројне награде на међународном, републичком и регионалном нивоу. Многи од њих данас концертирају у свету или се баве педагошким радом, како у школи, у којој су започели своје музичко образовање, тако и широм земље и света.

Основна музичка школа „Стеван Мокрањац“ у Зајечару добила је решење о верификацији да су испуњени прописани услови за обављање делатности основног музичког образовања и васпитања, број решења 022-05-26/2012-07 од 27.06.2013. године.



Школа је од свог оснивања, давне 1948. године, више пута мењала локацију. Прва музичка школа се налазила у згради тадашњег Среског синдикалног већа-Занатски дом у Улици Војводе Путника. Почетком школске 1966/67. када је основана Општинска заједница образовања, музичка школа је била спремна за сеобу, где се и данас налази, у улици Тимочке буне број 14. Треба напоменути да су се у последњим годинама осме деценије вршиле интензивне припреме за адаптацију простора. Музичка школа се преселила у поткровље исте зграде, а простор који је користила уступила је Основној и средњој школи „Јелена Мајсторовић“.

Школа има укупно 776,40 m² површине. Налази се на атрактивној локацији, у центру града, поред Позоришта Тимочке крајине, и у близини Саборног храма Српске Православне Цркве.

Настава се изводи у 20 учионица, од којих су три за наставу солфеђа. Свака учионица има клавир, пијанино или електронски клавир. Концертна делатност се одвија у модерној сали, чијој је функционалности и данашњем изгледу допринела Катедра Електротехничког факултета из Београда. Сала има 237 m² и 200 седишта и једна је од најрепрезентативнијих међу музичким школама Србије.



У сали Музичке школе наступали су многобројни светски и наши извођачи. Поменућемо неке од њих: Украјински дует гитара-Оксана Шаљаченко и Амалија Кривенко (предавачи Конзерваторијума у Кијеву и Харкову), Оркестар Краљевских гудача „Свети Ђорђе“ са концерт мајстором Минхенске филхармоније Сретеном Крстићем, Ансамбл „Ренесанас“ са Љубом Димитријевићем, Гудачки квартет Сингидунум из Београда, клавирски дуо „Five o clock“ који су чинили Massimiliano Chiappinelli из Италије и Емилија Пинто из Србије, затим Татјана Олујић на виолини уз клавирску пратњу Александра Вујића и многи други. Међу пијанистима издвајамо: Паула Гулду, Јурија Кота, Биљану Горуновић, Николу Рацкова, Кемала Гекића, Александра Шандорова који су на Yamaha C7 (227cm), показали своје умеће зајечарској публици.

ШКОЛА ДАНАС

ОМШ „Стеван Мокрањац“ у Зајечару пружа могућност музичког образовања и васпитања на два нивоа: предшколском и основношколском.

Предшколско музичко образовање и васпитање остварује се у трајању од годину дана након чега ученици полажу пријемни испит и одлучују се за инструмент чију ће наставу да похађају.

Основно музичко образовање и васпитање остварује се у два образовна циклуса и обухвата:

1. Основно музичко образовање у шестогодишњем трајању (клавир, хармоника, виолина, гитара)
2. Основно музичко образовање у четворогодишњем трајању (кларинет)

КАМП КЛАСИЧНЕ МУЗИКЕ

Основна музичка школа „Стеван Мокрањац“ и Удружење „Српски музички центар“ из Београда у Зајечару организује Камп класичне музике. Камп је први пут организован од 15. до 23. августа 2014. године. Камп окупља најеминентније професоре инструменталисте из наше земље. Камп је јединствена манифестација типа усавршавања младих музичара у виду мастеркласа. На кампу учествују најбољи ученици и студенти, такође и професори музичких школа из земље и окружења. Камп се одржава увек средином месеца августа. Други камп је ове године организован од 14. до 20. августа 2015. године. Окупља ученике од основне музичке школе, средње музичке школе до завршних година студија, мастера и доктората.

Полазницима кампа наставу држе професори са наших факултета. Настава се одржава у просторијама школе. У оквиру Кампа одржавају се концерт и школи на локалитету Феликас Ромулијана и по граду. Камп помаже локална заједница и установе културе из града.



ИЗВЕШТАЈ О АКТИВНОСТИМА
концерти, стручна усавршавања и остале активности
у протеклих 5 година

К О Н Ц Е Р Т И:

ШКОЛСКА 2012/2013

22.09.2012. -Дани Јапана у Зајечару-Послеподне јапанско-српске музике у Зајечару: г-ђа Ецуко Цунозаки-виолина, и г-ђа Тамара Манић-клавир

01.11.2012.-КОНЦЕРТ-Soyoung Lee, Yuben Kim-flaute i Nyorin Yoon-klavir

14.12.2012.- Урош Дојчиновић-гитара

25.12.2012.- Новогодишњи концерт ученика школе

18.03.2013.-Весна Рилак-Сатнимировић-виола и Христина Вуковић-клавир (професори са Нишког и Београдског факултета уметности)

07.04.2013.-Концерт ученика школе, поводом Другог форума младих југоисточне Европе о Светској баштини УНЕСКА, за мир и одрживи развој

- 23.04.2013.-Анита Ферлеж-Ераковић-сопран, Слободанка Пајић-клавир (професори на Нишком факултету уметности и у музичкој школи у Нишу)
25.04.2013. -Јелена Николић-виолина , Никола Стојковић-клавир
26.04.2013.-Концерт Kings of Strings – у зајечарској хали спортова (чланови бенда били су гости у нашој школи)
16.05.2013. Концерт ученика школе поводом Дана школе
17.05.2013. Концерт бивших ученика школе, поводом Дана школе
21.05.2013.-Ивана Аћимоски-виолина, Ана Аћиомовић-клавир (професори са Нишког и Београдског факултета уметности)
14.06.2013.-Завршни концерт ученика школе
21.06.2013.-Концерт наставника и ученика школе(солисти ,камерни састави и хора) поводом Светског дана музике на Градском тргу
15.07.2013.-Милош Маринковић-виолина; Јелена Перић-клавир (професор из неготинске музичке школе)

ШКОЛСКА 2013/2014

У сали музичке школе у Зајечару у првом полугодишту одржани су следећи концерт:

- 30.09.2013.-Јелена Дељанин Алексић (асистент на катедри за клавир на ФУ у Нишу)
18.10.2013.- Јован Колунџија и Нада Колунџија (концертна турнеја по градовима Србије –Министарство културе и информисања)
21.10.2013.-Владимир Аћимовић (млади пијаниста, вундеркинд из Ниша)
25.10.2013.-„Одјечи“ (Београдски Шопен Фест)
25.12.2013.-Новогодишњи концерт ученика школе
17.02.2014.-Гудачки квартет „Аниме“
12. 05. 2014.-Гудачки оркестар „ Хибриди“
14.05.2014. Концерт ученика поводом Дана школе
16.05.2014.- Концерт бивших ученика поводом Дана школе
13.06.2014.- Завршни концерт ученика школе

ШКОЛСКА 2014/2015

19.09.2014.-Концерт бившег ученика школе Милоша Младеновића, данас ученика Средње музичке школе у Крагујевцу-одсек хармоника

20. 09.2014.-Одржан концерт Бразилског гитаристе Данијела Маркеса у сарадњи са Гитар Артом из Београда (сала позоришта)

21.10.2014. Концерт бившег ученика школе Душана Ђорђевића, данас студент Факултета уметности у Крагујевцу-одсек хармоника

20.11.2014.-Концерт професора клавира из Музичке школе „Славенски“ Београд-Дијана Јовановић и Ана Стефановић-клавир

29.12.2014.-Новогодшњи концерт ученика школе

12.05.2015.- Концерт поводом Дана школе

17.06.2015.-Завршни концерт ученика школе

ШКОЛСКА 2015/2016

05. 11.2015.-Драгутин Богосављевић-виолина и Урош Дојчиновић-гитара

12.11.2015.-Иван Новаковић-клавир (професор ФУ Ниш)

29.12.2015.-Новогодишњи концерт ученика школе

28.01.2016.-Светосавски концерт ученика школе

19.04.2016. Душан Ђорђевић-бивши ученик хармонике

07. 05. 2016. Отварање 60. Фестивала музичких и балетских школа Србије Концерт бивших ученика (Драгутин Богосављевић –виолина, Станоје Јовановић-клавир, отворили концерт)

11.05.2016. –Концерт ученика клавирског одсека МШ „Коста Манојловић“ Земун (у оквиру Фестивала)

12.05.2016.-Виолински концер-Душан Панајотовић (у оквиру Фестивала)

24.05.2016. концерт ученика школе (у порти Саборног харама у Зајечару)

25.05.2016. Ива Деспотовић-клавир (Француска)

13.06.2016.Наталија Томић-клавир (проф. ФУ Крагујевац)

21.06.2016.-Светски дан музике-Завршни концерт

29.07.2016.-Гудачки квинтет „Аметист“ (школа за таленте Ћуприја)

ШКОЛСКА 2016/2017

03.10.2016.-Миодраг Ђорђевић (хармоника), бивши ученик школе, данас асистент за катедри за хармонику ФУ Крагујевац

01.12.2016.-Андрија Мамутовић (клавир), асистент одсека клавир ФУ Ниш

28.12.2016.-Новогодишњи концерт ученика школе

23.01.2017. -Концерт гудачког квартета Аниме из Београда

29.03.2017.-Концерт проф. Игор Алексић-виолина (Ниш), Стефан Шаларевић-гитара (наставник наше школе)

28.04.2017.-Концерт ученика клавирског одсека МШ „Коста Манојловић“ Земун

19. 05.2017.-Концерт ученика клавирског одсека наше школе у МШ „Коста Манојловић“ у Земуну

25.05.2017.-Вече класичара (Матеја Стошић, Ненад Стошић, Бојан Младеновић-клавир)

07.06.2017.-Концерт ученика школе Димитрија Николића, клавир из класе Драгане Живановић

15.06.2017.-Завршни концерт ученика школе

21.06.2017.-Концерт поводом Светског дана музике

27.06.2017.-Концерт бившег ученика школе Владете Маринкова, гитара

СТРУЧНА УСАВРШАВАЊА:

ШКОЛСКА 2012/2013

1.)У просторијама школе, 20. и 21. 10. 2012. године, одржан је Семинар „Успостављање односа поштовања у учионици“-број у Каталогу 169.-предавач Наташа Ђурица

На семинару је било 29 наставника из Зајечара, Неготина и Књажевца.

2.) Одржан је Стручни скуп „Развојни циљеви музичког образовања у Европи и актуелности у музичком образовању“. Стручни скуп је реализован 01.12. 2012. године у просторијама Музичке школе „Коста Манојловић“ у Земуну. Скупу су присуствовали наставник Милош Поповић и директор школе Станоје Јовановић.

3.)Реализована је обука „*Оцењивање ученика*“ 22.12.2012. у ОШ „Десанка Максимовић“. Обуци су присуствовали наставници школе: Весна Костић Обрадовић, Наташа Јовановић и Милош Поповић.

4.) У просторијама школе 20.03.2013. реализовано је стручно усавршавање „*Добре и лоше стране учеића на такмичењима код деце са изразитим музичким способностима*“ -предавач Мила Лацковић, председница ЗМБШС

5.)Стручно усавршавање „*Барокна и камерна музика*„ реализатор Смиљка Исаковић, одржано је у Неготину 23. и 24. марта 2013.

6.)Стручна трибина–Здрави стилови живота „*Одговорно живљење*“, реализовано је у просторијама школе 01.06.2013. године

7.)Мајсторски курс виолине, одржао је Јован Богосављевић, професор виолина на Нишком факултету уметности, у просторијама наше школе од 13-15. маја 2013.

ШКОЛСКА 2013/2014

1.)У просторијама школе 9. и 10. новембра, организован је семинар „*Клавирски свет Сегеја Рахмањинова и руских савременика*“ -стручног усавршавања наставника Музичких школа из Кладова, Неготина, Бора и Зајечара аутора Др Драгољуба Катунца. Укупно је било 31 наставник пријављен.

2.)У школи је организован 12 и 13. априла 2014. год. семинар за наставнике солфеђа „*Ритмички и мелодијски диктати у основној и средњој школи*“, аутора Владимира Јовановића. Били су наставници из Кладова, Бора, Неготина, Књажевца и Зајечара.

3.) Одржана је трибина 24. маја 2014. „*Здрави стилови живота*“ - *Мудрост живљења*-мотивација за живот. Јачање концентрације и мотивације, аутори: Павле Ковачевић и Наташа Николић.

ШКОЛСКА 2014/2015

У школској 2014/2015. години, реализована су два семинара у просторијама наше школе:

1.)20. маја 2015. године-„*Велике годишњице*“ К.Ф.Е.Бах (1714-1788) први великан модерног клавира , аутор: Др Драгољуб Катунац

2.)29. маја 2015.године-„*Овладавањем извођачком тремом*“ Аутор: Снежана Тодоровић, психолог МШ„Коста Манојловић“ Земун

ШКОЛСКА 2015/2016

У Регионалном центру за стручно усавршавање у Књажевцу, одржан је семинар 10. априла 2016. године са темом: „*Квалитетна комуникација са родитељима –предуслов за успешну афирмацију предиспозиција детета у уметничкој школи*“, Компетенција К4, приоритетна област 4, број бодова 8. На семинару су била четири наставника из школе: Весна Обрадовић костих, Драгана Петровић, Наташа Јовановић и Милош Поповић

ШКОЛСКА 2016/2017

У просторијама ОМШ „Стеван Мокрањац“ у Зајечару , 19 и 22. марта 2017. године реализовна су два семинара за наставнике. Присуствоваће наставници и из других музичких школа са региона.

1. „*Клавирске школе за почетнике у нашем данашњем музичким образовању*“
2. „*Употреба клавира у настави солфеђа*“
3. „*Дискриминација и права детета*“-семинар одржан 9. априла у Регионалном центру за стручно васпитање у Књажевцу, присуствовала Снежана Зекавица, педагог школе.

КАМП КЛАСИЧНЕ МУЗИКЕ У ЗАЈЕЧАРУ

Наша школа је била домаћин и школске 2016/2017. у реализацији Кампа класичне музике од 15. до 21. августа 2017. године. Уз сарадњу са Српским музичким центром из Београда организује се усавршавања за полазнике кампа. Право учешћа имају ученици основних и средњих музичких школа, студенти, наставници и професори инструмента, сви који желе да се усавршавају. Ове године је учествовало 40 полазника из наше земље и из окружења. Учествовао је и ученик наше школе Матеја Вујић (гитара). Са полазницима су радили професори: Јокут Михаиловић-клавир, Љубиша Јовановић-флаута, Вера Огризовић-гитара, Марко Јосифоски-виолина, Катарина Јовановић-соло певање. Клавирска сарадња Уки Оваскинен. Кампу могу да присуствују у наставници школа и да прате рад професора са полазницима и на тај начин да се усавршавају.

Одржана су три концерта у оквиру плана рада Кампа. На Феликс Ромулијани, 17. августа, концерт су одржали професори–предавачи. У сали наше школе одржани су концерт клавирског одсека и завршни концерт полазника кампа 20. августа.

СВЕТОСАВСКА АКАДЕМИЈА

Наша школа је иницијатор да Светосавску академију организују школе са територије Града Зајечара. Прва академија оваквог типа организације одржана је школске 2014/2015. године.

Школске 2014/2015. године по предлогу Епископа Тимочког Г.Илариона и саветнице Школске управе Г-ђе Јасне Васић, предложени смо да организујемо Светосавску академију у позоришту Тимочке краине „Зоран Радмиловић“. Након обаљена два састака организациона одбора, договорено је да свака школа из града предложи ученике који ће учествовати.

По тексту бившег наставника наше школе и композитора Петра Јовановића Светосавска академика је одржана 27.01.2015. године. Ученике су припремали наставници из школе „Десанка Максимовић,, и Зајечарске

гимназије. Музику је припремио и изабрао директор МШ Станоје Јовановић. Ученике су спремали Стеван Јовановић и Лидија Миленковић, наставници књижевности из ОШ „Десанка Максимовић“ из Зајечара. Учествовали су сви хорови из нашег града. Након академије најбољим ђацима, учесницима и организаторима академије пригодне поклоне су доделили Епископ Тимочки Г.Илариона и заменик Градоначелника Др Мирко Николић.

ТАКМИЧЕЊА:

Наша школа је организатор два такмичења, из солфеђа и теорије музике и из клавира.

Такмичење из солфеђа и теорије музике –Зајечар

Наша школа је организовала такмичење за ученике основних музичких школа из предмета–солфеђо и теорија музике 16 и 17. децембра 2016. Било је пријављено 128 ученика музичких школа из Лесковца, Прокупља, Ужица, Крушевца, Неготина, Бора, Кладова и Зајечара. Председник комисије је била Сања Булбић, проф. из Музичке школе „Даворин Јенко“ из Београда.

Такмичење из клавира-Зајечар 2017

Такмичење је одржано 12. априла. Учествовало је 90 ученика из Београда, Ниша, Зајечара, Кладова, Неготина, Књажевца, Мајданпека. Председник комисије је био професор са Нишког факултета музике Андрија Мамутовић. Ученици школе (37 ученика) су учествовали на бројним Републичким такмичењима и фестивалима и остварили запажене резултате.

60. ФЕСТИВАЛ МУЗИЧКИХ И БАЛЕТСКИХ ШКОЛА СРБИЈЕ

Наша школа је била домаћин 60. Фестивала музичких и балетских школа Србије, од 7. до 13. маја 2016. године. Било је пријављено 58 музичких школа из целе земље. Фестивал је настао у Зајечарској музичкој школи, 12. маја 1956. године.

МИСИЈА ШКОЛЕ

Ми смо школа која ученицима из Зајечара и околине пружа широко музичко образовање, свестрано опште образовање и професионално усмерење с циљем да изгради успешне, задовољне и комплетне личности. Настојимо да код ученика негујемо, подстичемо, развијамо и обликујемо способност процене естетских и културних вредности.

Организовањем и учешћем на домаћим и иностраним такмичењима, подстичемо и развијамо такмичарски дух, самопоуздање и истрајност код ученика, негујући, у исто време, сарадничке и пријатељске односе међу вршњацима.

Обезбеђивањем музичких инструмената, чинимо деци и родитељима музичкообразовање доступним.

ОМШ „Стеван Мокрањац“ у Зајечару ученике води кроз предшколско и основно музичко образовање. Трудимо се да будемо модерна и занимљива школа која уважава индивидуалне особености сваког ђака, али га учи и другарству, социјалној толеранцији и хуманости. Пружамо знање и вештину, подстичемо креативност и уливамо самопоуздање и сигурност, припремајући наше ђаке за оно што их чека када закораче у свет одраслих.

Обојити живот нотама!

ВИЗИЈА ШКОЛЕ

Желимо модерну школу као носиоца музичког деловања.

Желимо **ОТВОРЕНУШКОЛУ** са атрактивним образовним активностима за ученике исве остале учеснике у наставном процесу.

Желимо Школу која тежи активној улози у друштвеном окружењу, ослушкивању његових потреба кроз остварење и задовољење својих потреба, а у складу са интересима окружења.

Желимо Школу која ће ићи у сусрет друштвеним променама, у којој ће унутрашња реформа стално трајати.

Желимо Школу која негујетолеранцију и демократичност, одговорност, објективност и способност да семењамо.

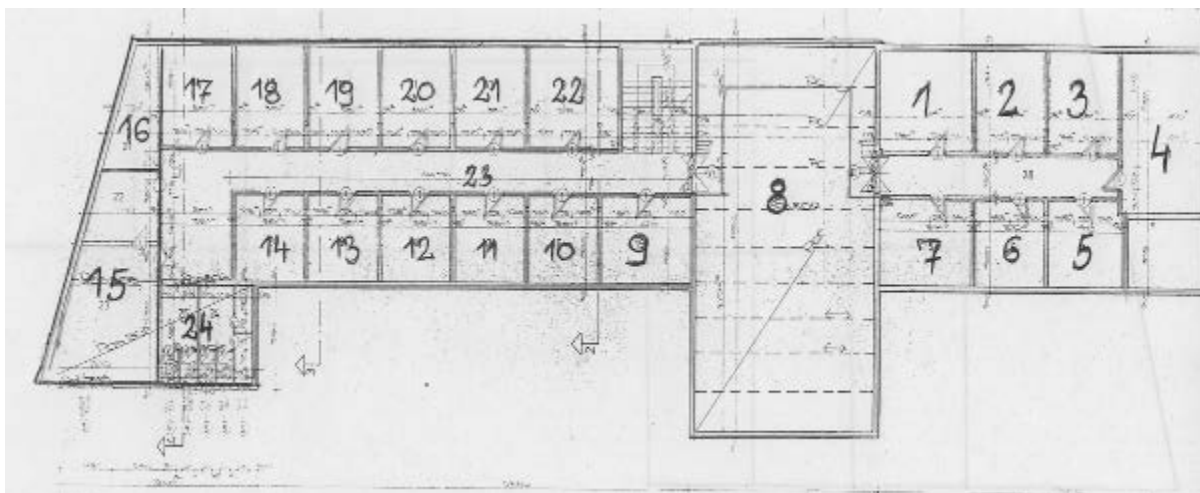
Желимо да будемо школа у коју ће деца радо долазити и које ће се са задовољством сећати.

Желимо школу у којој је ученик успешан и задовољан, наставник професионално остварен, у коју родитељ има поверења, на коју је локална средина поносна и у коју сви улажу.

Желимо ШКОЛУ КОЈА УЧИ!!!

РЕСУРСИ ШКОЛЕ

СКИЦА ПРОСТОРНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ



- Кабинет за индивидуалну наставу : 1,2,3,5,6,7,11,12,13,14,17,18,19,20,21
- Кабинет за наставу солфеђа : 4, 15,16
- Концертна сала : 8
- Канцеларија директора : 10
- Секретаријат и рачуноводство : 9
- Наставничка канцеларија, канцеларија стручног сарадника (педагога):
22
- Ходник : 23

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „Стеван Мокрањац“ Зајечар

2018/2019-2022/2023

Опрема и намештај је, у великој мери, функционалан у свим просторијама.
Од инструмената школа има:

ИНСТРУМЕНТ	МАРКА	БРОЈ	НАПОМЕНА
Клавир		5	Forster је својина Центра за културу, али због недостатка простора налази се у сали музичке школе
	Yamaha C7 (227 cm)	1	
	Petrof	1	
	August Forster	1	
	J.Mayer	1	
	Forster	1	
Пианина		18	
	Petrof	11	
	Aleksander Hermann	2	
	August Forster	1	
	Spencer	1	
	Tchaika	1	
	Nelson	1	
	Baldvin	1	
Електронски клавири		2	
	Roland	1	
	Casio	1	
Хармоника		36	
	Pigini Accordion mod.convertor 37 P3	1	
	Pigini Acordion mod convertor 55/B junior E	1	
Кларинет		6	
	Buffet Crampon RC	1	
	саксофон	3	
Виолина		20	
Гитара		4	
Синтисајзер		1	

Аудио-видео опрема

Музички стуб PHILIPS FW 355 C mini hifi system.....	1
ЦД плејер.....	2
Quadro MC-22 MP3.....	1
Philips AZ 3010 CD sound machine.....	1
Телевизор Samsung	1

Концертна сала има могућност видео надзора и снимања концерата.

Техничка опрема

Ласерски штампач CANON.....	2
Ласерски штампач HP.....	1
Компјутер Р4.....	5
Фотокопир апарат RIKOH.....	1
Телефакс HP.....	1

Нототека, библиотека и медијатека

Од нотног материјала, књига, уџбеника, CD-а и DVD-а школа поседује све што је потребно за добру и квалитетну наставу. Између осталог:

- Музичка Енциклопедија
- Каспер Хевелер: Музички лексикон
- Сабрана дела Стевана Мокрањаца
- Монографија Царевац
- Душан Плавша : Музика
- Дејан Деспић: Теорија музике
- Дејан Деспић: Хармонија

Од CD-а и DVD-а издвајамо:

- Вивалди: Колекција концерата
- Моцарт: Комплет клавирских концерата
- Скарлати: Сонате-колекција
- Виолински концерти-колекција

РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ

Развојни план школе представља радни, стратешки документ који ће се примењивати унашњој школи у наредном петогодишњем периоду. Он се заснива на анализи тренутног стања у коме се школа налази, процењујући како ће текући трендови, као и факторикоји ће деловати у будућности, утицати на школу. Овај план успоставља приоритете и циљеве у процесу побољшања и сачињен је на основу докумената проистекли из:

1. Анализе стања у школи коју је обавио Стручни актив за Развојно планирање, а на основу самовредновања и вредновања рада школе у предходном периоду;
2. SWOT анализе и других метода на основу којих су актери унутар школе и ван ње, дефинисали потребе школе које ће одредити одговарајуће промене;
3. Извештаја о реализацији претходног Развојног плана.

АНАЛИЗА СТАЊА

2014/2015-2017/2018

На основу анализе годишњих извештаја самовредновања од школске 2014/2015 до школске 2017/2018 предложене су следеће препоруке и активности:

-према резултатима испитивања наставника из области ЕТОС, предлог мера за даљи рад је да сви у школи буду укључени у бригу о уређењу и одржавању школског простора, с обзиром на то да су се наставници изјаснили да је ова тврдња тачна у мањој мери. Од осталих активности могу се интензивирати следеће: да се повећа оствареност слободних активности код наставника минимум једне током године (тј. да сви наставници у току школске године остваре минимум једну слободну активност), као и да наша школа буде центар културних активности у локалној средини (тј. да повећамо број културних активности чији ће организатор бити школа);

-према резултатима испитивања ученика, а по питању бриге о ученицима и пружање подршке приликом учења. Предлог мера за даљи рад је да се наставници интензивирају рад на пружању могућности напредовања талентованих ученика, ученика који ће школу презентовани на најбољи

могући начин, али и на време се професионално одредити уколико за то постоје предиспозиције код ученика;

-испитивање родитеља ученика о задовољству сарадње са школом;

-наставити са адаптацијом кабинета, заменом столарије, уредити читаоницу, нототеку и чекаоницу за ученике.

SWOT АНАЛИЗА

ЈАКЕ СТРАНЕ	СЛАБЕ СТРАНЕ
<ul style="list-style-type: none"> -мултифункционална концертна сала -ентузијазам већине наставника -квалитетно извођење наставе -позитиван утицај на развој личности -отвореност наставног кадра за стручно усавршавање -успеси ученика на такмичењима -концерти у школи -школска такмичења -промоција најуспешнијих ученика (концерт, награђивање) -пројектор, видео надзор, паметна табла -локација школе у центру града -учешће у културним дешавањима у локалној средини -отвореност за сарадњу са различитим институцијама у локалној средини (предшколске установе, основне школе, Градска библиотека, друге музичке школе,...) -постојећа слика о школи у јавности -добра сарадња са родитељима -традиција у усмеравању ученика на бављење музиком -гостовања професионалаца на концертима у сали школе, што даје посебну мотивацију и подстицај како ученицима, тако и наставницима 	<ul style="list-style-type: none"> -неопходност посебног пролаза/улаза у школу -сопствена, функционална, наменски грађена зграда -низак степен мотивације за посете културним дешавањима у локалној средини -обнављање и одржавањешколског инструментаријума -обнављање библиотечног фонда, фонотеке и техничке опреме -електрична инсталација -усавршавање климатизације концертне сале -лоша изолација школе – слабо грејање -адаптација крова, кровне конструкције и олука -недостатак аудио-визуелне опреме за снимање наступа и концерата -недостатак стручног кадра -недостатак простора за одржавање наставе -недостатак довољног броја инструмената за изнајмљивање -недовољна брига о уређењу и одржавању школског простора од стране свих актера у школском животу -недовољна ефикасност у раду школских тимова
МОГУЋНОСТИ	ПРЕПРЕКЕ
<ul style="list-style-type: none"> -проширивање сарадње са другим музичким школама у земљи и иностранству -већа медијска активност -организација стручних скупова,семинара, мајсторских школа за времераспушта -узимање учешћа у пројектима, писање пројеката -унапређење рада школских актива, тимова и чвршћа сарадња међу њима -унапређење партнерства са родитељима -отварање издојеног одељења Школе 	<ul style="list-style-type: none"> -застарели Наставни планови и програми -недостатак финансијских средстава -недовољан прилив ученичке популације (пад наталитета) -концентрација истородних школа у нашем непосредном окружењу -ерозија угледа наставничке професије

РЕЗУЛТАТИ ИСПИТИВАЊА

РЕЗУЛТАТИ ИСПИТИВАЊА НАСТАВНИКА
МАЈ 2015.

ОБЛАСТ: ЕТОС

Укупно је испитано 13 наставника (65%) од укупно 20. Резултати упитника, изражени у процентима, су следећи:

ТАЧНО/ПРИСУТНО

1. НЕТАЧНО/НИЈЕ ПРИСУТНО

2. У МАЊОЈ МЕРИ ТАЧНО/ПРИСУТНО

3. У ВЕЋОЈ МЕРИ ТАЧНО/ПРИСУТНО

4. САСВИМ ТАЧНО/ПРИСУТНО У ПОТПУНОСТИ

	Тврдња/исказ	1	2	3	4
1.	У школи се негује позитивна социјална клима, међусобна сарања и уважавање.	7,69	15,38	30,76	46,15
2.	Сви у школи се подстичу на толеранцију, узајамно уважавање, поштовање, сарадњу, бригу о другима.	7,69	7,69	31,53	30,76
3.	Међусобни односи су без предрасуда у погледу социјалног статуса, вероисповести, националне и полне припадности.	7,69	0	23,07	69,23
4.	Свестан/на сам да је моје понашање пример ученицима, родитељима и колегама.	0	0	15,38	84,61
5.	Код ученика развијам одговорност за поступке.	0	0	15,38	84,61
6.	Ученике подстичем да учествују у одлучивању по питању која се непосредно тичу њих самих.	0	0	23,07	69,23
7.	Ученике подстичем на бригу о људима.	0	0	7,69	92,30
8.	Код ученика развијам сарадничке односе.	0	0	15,38	92,30
9.	Редовно користим прилику за похваљивање и признање позитивних поступака и успеха ученика.	0	0	23,07	84,61
10.	Подстичем ученике да открију и развијају своје таленте учествујући у понуђеним музичким активностима и културним манифестацијама.	0	0	15,38	76,92
11.	Сваке године водим бар једну слободну	0	15,38	23,07	69,23

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „Стеван Мокрањац“ Зајечар

2018/2019-2022/2023

	активност.				
12.	Наша школа је центар културних активности у локалној средини.	0	15,38	46,15	38,46
13.	У школи су осмишљене ситуације у којима се промовишу постигнућа ученика у свим областима, у школским и ваншколским активностима.	0	7,69	53,84	46,15
14.	Сви у школи воде бригу о уређењу и одржавању школског простора.	7,69	46,15	38,46	0

Од 14 тврдњи/исказа, чак 9 тврдњи присутне су у потпуности, одговори наставника превазилазе 50%. Предлог мера за даљи рад је остваривање тврдње број 14.-Да сви у школи буду укључени у бригу о уређењу и одржавању школског простора, с обзиром на то да су се наставници изјаснили да је ова тврдња тачна у мањој мери.

РЕЗУЛТАТИ ИСПИТИВАЊА УЧЕНИКА АПРИЛ 2016.

Укупно је испитано 80 ученика. Резултати упитника, изражени у процентима, су следећи:

ТАЧНО/ПРИСУТНО

1.НЕТАЧНО/НИЈЕ ПРИСУТНО

2.У МАЊОЈ МЕРИ ТАЧНО/ПРИСУТНО

3.У ВЕЋОЈ МЕРИ ТАЧНО/ПРИСУТНО

4.САСВИМ ТАЧНО/ПРИСУТНО У ПОТПУНОСТИ

	Тврдња/исказ	1	2	3	4
БРИГА О УЧЕНИЦИМА					
1.	У школи се осећам сигурним и безбедним.	0	1,25	15	61,25
2.	Школа брзо реагује на све догађаје који угрожавају нашу безбедност у школи.	1,25	6,25	17,5	57,5
3.	Знам коме треба да се обратим ако је моја безбедност у школи угрожена.	1,25	5	15	62,5
4.	Школа реагује на наше приговоре и приговоре наших родитеља која се тичу безбедности у школи.	2,5	5	11,25	60
5.	Школа нас информише о мерама предузетим поводом наших приговора.	3,75	15,5	15,5	55
6.	Када имам неке проблеме у вези са школом или ван школе слободан/на сам	2,5	3,75	12,5	62,5

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „Стеван Мокрањац“ Зајечар

2018/2019-2022/2023

	да се обратим наставнику за помоћ.				
7.	Наставници воде рачуна о мојим проблемима у школи и ван ње и да своја знања неће злоупотребити.	1,25	6,25	18,75	56,25
8.	Наставници су увек спремни да разговарају са мојим родитељима.	0	1,25	17,5	66,25
9.	Школа помаже ученицима који су слабијег материјалног стања.	3,75	1,25	18,75	55
ПОДРШКА УЧЕЊУ					
10.	У школи нас уче како да учимо, упућују нас у разне технике учења и вежбања.	0	1,25	17,5	63,75
11.	Успешни и мање успешни ученици добијају задатке и вежбе различите тежине.	7,5	3,75	28,75	42,5
12.	Наставници нас организују тако да успешни ученици помажу онима који спорије напредују.	10	12,5	18,75	41,25
13.	Наставници помажу ученицима који спорије напредују и ван редовне наставе (допунска наставна и сл.).	5	7,5	17,5	52,5
14.	Талентованим ученицима су омогућени посебни облици рада ван редовне наставе (курсеви, семинари, „master class“ и сл.).	11,25	13,75	15	40
15.	Ученици се не досађују на часовима.	8,75	16,25	13,75	42,5
16.	Не учим само из уџбеника и бележака, већ користим и друге изворе информација (литература, часописи, интернет, снимљена музика,...).	8,75	15	17,5	41,25
17.	Када имам проблема у учењу, у школи могу да добијем савете како да то превазиђем.	0	5	20	56,25

Наставници су од стране ученика оцењени као особе које брину о ученицима и особе које пружају подршку у процесу учења. Степени тачности тврдње 1 и 2 не прелазе 20% испитаних. Предлог мера за даљи рад је да се наставници позабаве раду и могућностима напредовања талентованих ученика, ученика који ће школу презентовани на најбољи могући начин, али и на време се професионално одредити уколико за то постоје предиспозиције код ученика.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

2014/2015-2017/2018

У школској 2014/2015. години реализоване су следеће активности предвиђене годишњем планом рада Тима за самовредновање:

-из области ЕТОС, реализоване су следеће активности: школа је била присутна у медијима извештавањем директора школе, предметних наставника, ученици наше школе учествовали су у културним манифестацијама организованим у локалној средини: манифестација поводом дана града Зајечара, учешће у манифестацији „Културно лето“, Дан школе, Новогодишњи концерт ученика школе, завршни концерт ученика школе, концерт бивших ученика школе, концерт ученика поводом светског дана музике на градском тргу, организовање концерата у сарадњи са другим школама у држави. У другом полугодишту школске 2014/2015. организована су такмичења теорије музике и солфеђа на којима су наши ученици освојили запажене награде. За време јула и августа планирано је кречење неколико учионица и комплетно чишћење и сређивање школе, учионице су опремљене чивилуцима, а ормани које наставници користе су поправљени јер је неколико њих било у запуштеном стању.

-из области НАСТАВЕ И УЧЕЊА, покренуто је питање организовања и реализовања едукативних екскурзија, као и отварања средње музичке школе у Зајечару.

С обзиром на то да је још школске 2010/2011. школа поднела захтев за отварањем средње музичке школе градској и школској управи, и била је подвргнута провери од стране надзорних органа из школске управе. Одговор из надлежног Министарства још увек није стигао из разлога што је у плану рад на стварању мреже школа, након чега ће бити донета одлука да ли је потреба за отварање средње школе у Зајечару оправдана или није.

У мају месецу наставници су испитани путем упитника из области Етос, чији се резултати налазе у прилогу записника са састанка Тима за самовредновање.

У наредној школској години испитати ученике, и наставити са адаптацијом кабинета, заменом столарије.

У школској 2015/2016. години реализоване су следеће активности предвиђене годишњем планом рада Тима за самовредновање који су чланови тима усвојили на првом састанку. Представници школе извештавали су медије поводом и након реализованих активности, манифестација, концерата,

учешћа ученика школе на такмичењима. Ученици школе узимали су учешће на манифестацији поводом дана града Зајечара, учешће у манифестацији „Културно лето“, концерт ученика поводом светског дана музике на градском тргу, организовање концерата у сарадњи са другим школама у држави. У првом полугодишту школске 2015/2016. (децембар месец) организована су такмичења теорије музике и солфеђа, док је у другом полугодишту одржано такмичење из клавира. За време распуста (период јун-август) окречено је неколико учионица, извршено је комплетно чишћење и сређивање школе.

У априлу су испитани ученици, а по питању бриге о ученицима и пружање подршке приликом учења. Резултати упитника налазе се као прилог записника тима за самовредновање.

У наредној школској години испитати родитеље ученика, али и наставити са адаптацијом кабинета, заменом столарије, постављањем климе у концертној сали с обзиром на то да није остварено у овој школској години, уредити читаоницу и нототеку.

У школској 2016/2017. години промоција школе вршена је путем медија најављивањем догађаја у којима су ученици наше школе учесници или сами носиоци активности. Сајт школе редовно се ажурира првенствено о успесима које постижу ученици и наставници школе. Ученици школе учествовали су на концертима које организује школа (новогодишњи, концерт поводом обележавања школске славе, концерт поводом обележавања Дана школе, завршни концерт ученика школе и други концерти), али на догађајима које организују друге школе, град Зајечар и друге културне институције у локалној средини.

Сарадњу са другим школама у локалној средини, али и на државном нивоу, школа остварује путем узајамног узимања учешћа наставника у раду жирија на такмичењима, али и узајамним гостујућим концертима ученика.

У оквиру естетског и функционалног побољшања школског простора у децембру месецу 2016. године постављена су два клима уређаја у концертној сали, али и нови итисон (фебруар 2017. године).

Нототекар школе прегледао је и средио школску нототеку, али и поручио нове уџбенике у оквиру додељених финансијских средстава од стране надлежног министарства.

У школи су реализована два семинара стручног усавршавања и то један за наставнике теоретског смера „Употреба клавира у настави солфеђа“, и један за наставнике клавирског одсека „Клавирске школе за почетнике у нашем данашњем музичком школовању“.

С обзиром на то да у току школске 2016/2017. године није остварено анкетирање родитеља ученика, активност се одлаже за прво полугодиште школске 2017/2018. године.

У школској 2017/2018. години извршено је спољашње вредновање рада установе, 17. и 18. маја 2018. године. Очекује се извештај Тима за спољашње вредновање рада установе.

Када је у питању стручно усавршавање у школи је, 14. 10. 2017. године, за све наставнике, организован семинар *„Електронски портфолио наставника и ученика“*. За већину наставнике омогућено је присуствовање семинарима *„Курс прве помоћи“*, 1. и 2. 12. 2017., и *„Инклузија-како је приближити наставнику у редовној школи“*, 3. и 4. 12. 2017.

ЛИСТА ПРИОРИТЕТНИХ ПРОМЕНА ПО ОБЛАСТИМА КВАЛИТЕТА

1. ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА
2. РЕСУРСИ
3. ЕТОС
4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА
5. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И РУКОВОЂЕЊЕ
6. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА
7. НАСТАВА И УЧЕЊЕ

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА						
Развојни циљ 1: унапређење израде школског програма						
Задатак 1: надзор над радом школских тимова			Вредновање остварености			
активност	време активности	носиоци	критеријум успеха	инструмент	време	носиоци
извештај о раду тимова	полугодиште; крај школске године	директор, стручни сарадник	Поднесак полугодишњег и годишњег извештаја тимова	записник педагошког колегијума, записници тимова	јануар; јун	педагошки колегијум

РЕСУРСИ						
Развојни циљ 2: адаптација крова и кровне конструкције						
Задатак 1: прикупљање података и информација потребних за реализовање радова адаптације крова			Вредновање остварености			
активност	време активности	носиоци	критеријум успеха	инструмент	време	носиоци
прикупљање потребне документације	октобар 2018.	директор	прикупљена документација	елаборат	децембар 2018.	директор
Задатак 2: упознавање чланова ШО са исказаном потребом						
достављање прикупљене документације	децембар 2018.	директор	информисање чланова ШО	записник са седнице ШО	децембар 2018.	директор
Задатак 3: упознавање чланова НВ са исказаном потребом						
достављање прикупљене документације	јануар 2019.	директор	информисање чланова НВ	записник са седнице НВ	јануар 2019.	директор
Задатак 4: достављање прикупљене документације ЈЛС						
достављање прикупљене документације	јануар 2019.	директор	одобрење и финансирање радова од стране ЈЛС	састанак	фебруар 2019.	директор
Задатак 5: информисање МПНТР РС са одлуком ЈЛС						
допис МПНТР РС	фебруар 2019.	директор	позитиван одговор МПНТР РС	допис	март 2019.	директор
Развојни циљ 3: реконструкција грејања						
Задатак 1: прикупљање података и информација потребних за реализовање радова реконструкције грејања			Вредновање остварености			
активност	време активности	носиоци	критеријум успеха	инструмент	време	носиоци
прикупљање потребне документације	октобар 2019.	директор	прикупљена документација	елаборат	децембар 2019.	директор
Задатак 2: упознавање чланова						

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „Стеван Мокрањац“ Зајечар

2018/2019-2022/2023

ШО са исказаном потребом						
достављање прикупљене документације	децембар 2019.	директор	информисање чланова ШО	записник са седнице ШО	децембар 2019.	директор
Задатак 3: упознавање чланова НВ са исказаном потребом						
достављање прикупљене документације	јануар 2020.	директор	информисање чланова НВ	записник са седнице НВ	јануар 2020.	директор
Задатак 4: достављање прикупљене документације ЈЛС						
достављање прикупљене документације	јануар 2020.	директор	одобрење и финансирање радова од стране ЈЛС	састанак	фебруар 2020.	директор
Задатак 5: информисање МПНТР РС са одлуком ЈЛС						
допис МПНТР РС	фебруар 2020.	директор	позитиван одговор МПНТР РС	допис	март 2020.	директор
Развојни циљ 4: реконструкција електричних инсталација						
Задатак 1: прикупљање података и информација потребних за реализовање радова реконструкције електричних инсталација			Вредновање остварености			
активност	време активности	носиоци	критеријум успеха	инструмент	време	носиоци
прикупљање потребне документације	октобар 2019.	директор	прикупљена документација	елаборат	децембар 2019.	директор
Задатак 2: упознавање чланова ШО са исказаном потребом						
достављање прикупљене документације	децембар 2019.	директор	информисање чланова ШО	записник са седнице ШО	децембар 2019.	директор
Задатак 3: упознавање чланова НВ са исказаном потребом						
достављање прикупљене документације	јануар 2020.	директор	информисање чланова НВ	записник са седнице НВ	јануар 2020.	директор
Задатак 4: достављање прикупљене документације ЈЛС						
достављање прикупљене документације	јануар 2020.	директор	одобрење и финансирање	састанак	фебруар 2020.	директор

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „Стеван Мокрањац“ Зајечар

2018/2019-2022/2023

документације			радова од стране ЈЛС			
Задатак 5: информисање МПНТР РС са одлуком ЈЛС						
допис МПНТР РС	фебруар 2020.	директор	позитиван одговор МПНТР РС	допис	март 2020.	директор
Развојни циљ 5: отварање издвојеног одељења Школе						
Задатак 1: прикупљање података и информација потребних за отварање издвојеног одељења			Вредновање остварености			
активност	време активности	носиоци	критеријум успеха	инструмент	време	носиоци
прикупљање потребне документације	октобар 2019.	директор	прикупљена документација	елаборат	децембар 2019.	директор
Задатак 2: упознавање чланова ШО са исказаном потребом						
достављање прикупљене документације	децембар 2019.	директор	информисање чланова ШО	записник са седнице ШО	достављање прикупљене документације	децембар 2019.
Задатак 3: упознавање чланова НВ са исказаном потребом						
достављање прикупљене документације	јануар 2020.	директор	информисање чланова НВ	записник са седнице НВ	достављање прикупљене документације	јануар 2020.
Задатак 4: достављање прикупљене документације ЈЛС и МПНТР РС						
достављање прикупљене документације	јануар 2020.	директор	одобрење и финансирање радова од стране ЈЛС	састанак	достављање прикупљене документације	јануар 2020.
Развојни циљ 6: обезбеђење осмишљеног и усаглашеног стручног усавршавања директора, наставника и стручних сарадника						
Задатак 1: усавршавање директора, наставника и стручних сарадника у складу са потребама савремене школе			Вредновање остварености			
активност	време активности	носиоци	критеријум успеха	инструмент	време	носиоци
израда личних планова стручног	август	наставници	израђено минимум 90% личних планова	образац: лични план СУ	септембар	директор

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „Стеван Мокрањац“ Зајечар

2018/2019-2022/2023

усавршавања						
одабир семинара на састанцима СА	август	стручни активи	сви стручни активи имају сачињене листе одабраних семинара	записници са састанка стручних актива	септембар	координатори стручних актива
обезбеђивање финансијских средстава за семинаре	током школске године	директор	обезбеђена финансијска средства за минимум 2 семинара годишње	годишњи извештај финансијске службе	крај календарске године	директор
присуство на семинарима	током школске године	наставници	минимум 70% наставника присуствовало семинарима	сертификати са семинара и извештај о стручном усавршавању	август	директор
Развојни циљ 7: побољшање услова рада у школи обогаћивањем техничко-материјалних ресурса						
активност	време активности	носиоци	критеријум успеха	инструмент	време	носиоци
Задатак 1: набавка нових инструмената			Вредновање остварености			
извршити попис постојећих инструмената	крај календарске године	пописна комисија	извршен је попис иснструмената	пописне листе	јануар	директор
направити листу приоритета набавке	јануар	педагошки колегијум	постоји листа приоритетних набавки инструмената	записник са педагошког колегијума	јануар	директор
обезбедити финансијска средства за набавку нових инструмената	током школске године	директор	обезбеђено је 50% потребних средстава за набавку инструмената	годишњи извештај финансијске службе	крај календарске године	директор
Куповина нових инструмената	током школске године	директор	набављено 50% потребних инструмената	извештај директора	крај школске године	школски одбор
Задатак 2: набавка нотног материјала и музичке литературе потребне за наставу						
направити списак нотног материјала и музичке литературе, потребних за наставу	септембар	координатори стручних актива; нототекар	постоји списак нотног материјала и музичке литературе коју је потребно набавити	увид у списак	август	директор
обезбедити	током школске	директор	обезбеђено је	годишњи	крај	директор

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „Стеван Мокрањац“ Зајечар

2018/2019-2022/2023

финансијска средства за набавку литературе	године		50% потребних средстава за набавку литературе	извештај финансијске службе	календарске године	
куповина нотног материјала и музичке литературе, потребних за наставу	током школске године	нототекар	набављено 50% нотног материјала и музичке литературе, потребних за наставу	библиотечке инвентарске књиге	крај школске године	директор

ЕТОС						
Развојни циљ 8: унапређење атмосфере у радном окружењу						
Задатак 1: повећање бриге о уређењу и одржавању школског простора			Вредновање остварености			
активност	време активности	носиоци	критеријум успеха	инструмент	време	носиоци
формирање свеске за примедбе и предлоге у вези радног окружења	септембар 2018.	административни радник	постоји свеска за примедбе и предлоге у вези радног окружења	свеска за примедбе и предлоге	септембар 2018.	директор
коришћење свеске за примедбе и предлоге у вези радног окружења	током школске године	наставници	наставници користе свеску за примедбе и предлоге у вези радног окружења	свеска за примедбе и предлоге	август	директор
редовно одржавање чистоће у учионицама	током школске године	помоћни радници	учионице су чисте и уредне	листа одржавања коју испуњавају помоћни радници и визуелни увид	на крају сваке радне недеље	директор, наставници
Развојни циљ 9: унапређење сарадње са родитељима						
Задатак 1: транспарентно информисање родитеља о реализацији њиховог финансијског учешћа			Вредновање остварености			
активност	време активности	носиоци	критеријум успеха	инструмент	време	носиоци
израда извештаја о реализацији родитељског финансијског учешћа	крај школске године	директор; административни радник	постоји извештај о реализацији родитељског финансијског учешћа	извештај о реализацији родитељског финансијског учешћа	август	стручни актив за развојно планирање
истицање извештаја на огласној табли за родитеље	септембар	административни радник	извештај је доступан родитељима	извештај, писани документ	септембар	стручни актив за развојно планирање

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА						
Развојни циљ 10: унапређење подршке ученицима у учењу						
Задатак 1: унапређење учења коришћењем разноврсних медија (интернет, концерти, литература ...)			Вредновање остварености			
активност	време активности	носиоци	критеријум успеха	инструмент	време	носиоци
Упућивање ученика на коришћење алтернативних извора као помоћ при учењу	током школске године	наставници	минимум 10% ученика користи алтернативне изворе као помоћ при учењу	педагошка документација наставника	током школске године	стручни актив за развојно планирање
подстицање ученика да посећују концерте	током школске године	наставници, нототекар	минимум 5% ученика иде на концерте	извештај о групном посећивању концерта	током школске године	стручни актив за развојно планирање
Развојни циљ 11: јачање бриге о ученицима						
Задатак 1: организовање помоћи ученицима слабог материјалног стања			Вредновање остварености			
активност	време активности	носиоци	критеријум успеха	инструмент	време	носиоци
идентификација ученика слабог материјалног стања	током школске године/према указаној потреби	наставник, стручни сарадник	ученици слабог материјалног стања су идентификовани	дневник рада стручног сарадника	током школске године	директор
осмишљавање начина помоћи за ученике слабог материјалног стања	током школске године/према указаној потреби	наставници, ученици, стручни сарадник	израђен је план за помоћ ученицима слабог материјалног стања (по потреби)	записник НВ	током школске године	стручни сарадник
организовање школске акције за пружање помоћи ученицима или њиховим породицама	током школске године/према указаној потреби	директор	организована акција за пружање помоћи ученицима слабог материјалног стања (по потреби)	записник НВ	током школске године	директор, стручни сарадник

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И РУКОВОЂЕЊЕ						
Развојни циљ 12: унапређење организације рада Школе						
Задатак 1: униформисање педагошке документације			Вредновање остварености			
активност	време активности	носиоци	критеријум успеха	инструмент	време	носиоци
осмишљавање форме/обрасца педагошке документације	септембар	стручни сарадник	100% остварености активности	увид у материјал	септембар	директор
израда формулара/образаца педагошке документације	септембар	стручни сарадник	100% остварености активности	увид у материјал	септембар	директор
вођење/ажурирање/ кориговање педагошке документације	континуирано током школске године	наставници	педагошка документација се редовно води/ажурира/ коригује	извештаји о увиду у педагошку документацију	континуирано током школске године	директор, координатори стручних тимова
Задатак 2: стварање електронске архиве школске и педагошке документације						
прикупљање електронске школске документације	континуирано током школске године	стручни сарадник	ажурно обављање активности	увид у материјал и извештај о раду стручног сарадника	полугодиште; крај школске године	директор
обрада материјала	континуирано током школске године	стручни сарадник	ажурно обављање активности	увид у материјал и извештај о раду стручног сарадника	полугодиште; крај школске године	директор
архивирање електронске школске и педагошке документације	континуирано током школске године	стручни сарадник	100% оставрености активности	увид у материјал и извештај о раду стручног сарадника	полугодиште; крај школске године	директор
Задатак 3: унапређивање рада стручних органа и тимова						
конкретизација организационих активности у стручним активима за текућу школску	почетак школске године	директор; стручни органи и тимови	организационе активности су формулисане	записници са састанака стручних органа и тимова	септембар	директор
евалуација успешности рада координатора тимова за текућу школску годину	крај школске године	директор; педагошки колегијум	евалуиран је рад координатора тимова за текућу школску годину	записник са састанка Педагошког колегијума	август	директор

ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА						
Развојни циљ 13: унапређење мерења и праћења квалитета школских постигнућа						
Задатак 1: унапређење евиденције и праћења постигнутог просечног успеха по разредима, одсецима, класама			Вредновање остварености			
активност	време активности	носиоци	критеријум успеха	инструмент	време	носиоци
Прикупљање и сортирање информација о постигнутом просечном успеху ученика по разредима, одсецима и класама	новембар, јануар, април, јун	стручни сарадник	прикупљено и сортирано 100% информација	образац за праћење успеха ученика	новембар, јануар, април, јун	стручни сарадник
обрада података и формулисање резултата о просечном успеху ученика по разредима, одсецима и класама	новембар, јануар, април, јун	стручни сарадник	обрађено 100% информација и формулисани резултати уз поређење са претходним годинама	извештај стручног сарадника о просечном успеху ученика по предметима, класама, одсецима и разредима	новембар, јануар, април, јун	директор
Задатак 2: унапређење евиденције и праћења постигнутог успеха ученика на пријемном испиту за упис у СМШ						
прикупљање и сортирање информација о успеху ђака на пријемном испиту за упис у СМШ	јун	стручни сарадник	прикупљено и сортирано 100% информација	извештај одељењског старешине	јун	стручни сарадник
обрада података и формулисање резултата уз поређење са претходним годинама	јун	стручни сарадник	обрађено 100% информација и формулисани резултати уз поређење са претходним годинама	извештај стручног сарадника о резултатима пријемног испита за упис у СМШ	јун	директор

НАСТАВА И УЧЕЊЕ						
Развојни циљ 14: унапређење израде школског програма						
Задатак 1: одржавање угледних и/или огледних часова			Вредновање остварености			
активност	време активности	носиоци	критеријум успеха	инструмент	време	носиоци
планирање угледних и/или огледних часова	септембар	стручни активи и тимови	направљен је план одржавања огледних и/или угледних часова	записник са састанака стручних актива	септембар	директор, координатори стручних тимова
одржавање угледних и/или огледних часова	током школске године	наставници	одржан је минимум 1 час у току школске године у оквиру сваког актива	записник са састанака стручних актива	јун	директор, координатори стручних тимова
Задатак 2: заједничко планирање учешћа на Фестивалу ЗМБШС						
аудиција у оквиру појединачних инструменталних Актива	у току I полугодишта	стручни активи инструмената	одржана аудиција	записник са састанака стручних актива	фебруар	координатори стручних актива
заједничка аудиција свих инструменталних Актива	у току I полугодишта	координатори стручних актива	одржана аудиција	записник са састанака стручних актива	март	педагошки колегијум
израда коначне листе такмичара	март текуће школске године	директор; педагошки колегијум	сачињена коначна листа такмичара	записник са састанка Педагошког колегијума	март	директор

**МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋИХ
ОБЛИКА ПОДРШКЕ И ПРИЛАГОЂАВАЊА КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ
ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА**

- ❖ Обука наставника похађањем семинара који се односе на стицање компетенција за пружање подршке ученицима којима је то потребно
- ❖ Обезбеђење школског простора и отклањање физичких препрека
- ❖ Уочавање проблема код ученика (на предлог родитеља или наставника)
- ❖ Уочавање талентованих ученика (на предлог стручних већа и одељенских старешина)
- ❖ Укључивање стручне службе школеи повезивање са интересорном комисијом
- ❖ Израда планова за укључивање детета у неки од програма ИОП-а: ИОП-1,2,3

**МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ НАСИЉА И ПОВЕЋАЊА САРАДЊЕ МЕЂУ
УЧЕНИЦИМА, НАСТАВНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА**

Програмом заштите од насиља, злостављања и занемаривања (у даљем тексту: Програм заштите), дефинишу се превентивне и интервентне активности, одговорна лица и временска динамика остваривања.

Превентивне и интервентне мере предвиђене Програмом заштите примењују се у седишту Школе, као и на свим другим местима на којима се одвија образовно-васпитни рад, васпитни рад и ваннаставне активности (посета концертима у другим институцијама, излети, екскурзије, такмичења и друге активности).

Циљеви Програма заштите су остваривање свих права детета, заштита од свих облика насиља, злостављања и занемаривања, потупна информисаност ученика и родитеља, правично поступање и заштита приватности, подршка за физички и психички опоравак и социјална реинтеграција детета које је било изложено насиљу.

Школа има Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

Програм заштите ученика од насиља сачињен је на основу Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, донетог 2010. године.

Свако насиље над ученицима се може спречити у атмосфери која:

- развија и негује културу понашања
- не толерише насиље и не ћути о њему
- развија одговорност свих
- обавезује на поступање све који имају сазнање о насиљу

Програм превентивних активности

активност	задачак	носилац активности	време реализације
Информисање актера школског живота о законским регулативама који се односе на област заштите ученика	1. израда (штампаног) материјала који информисе о дефиницијама и нивоима свих врста насиља и постављање на огласне табле и школски веб сајт; 2. представљање Правилника и Програма заштите родитељима, Кућног реда школе; Упознавање са функционисањем система социјалне заштите деце / ученика	Педагог Директор, Разредне старешине	први састанак Савета родитеља и родитељски састанци
Превенција вршњачког насиља	1. васпитни рад на часу-разговори са ученицима на тему толеранције, уважавања различитости, правила понашања, асертивне комуникације 2. усмеравање ученика на тимски рад (настава хора/ оркестра)	Педагог Разредне старешине Предметни наставник	часови теоријских предмета, хора, оркестра, камерне музике
Подизање нивоа свести запослених за препознавање насиља и унапређење знања потребних за конструктивно реаговање	1. презентације на седницама НВ 2. стручно усавршавање на семинарима који се односе на васпитне проблеме у раду са ученицима и начине превазилажења проблема	Педагог Организација семинара-директор	јануар
Развијање код ученика осећаја припадности групи и тимског рада	1. разговор са ученицима о важности сарадње и тимског рада у достизању заједничког циља-на настави хора и оркестра 2. јавно презентовање заједничког рада ученика на концертима у такмичењима	Предметни професори Директор	фебруар
Промовисање позитивних примера одговорног понашања ученика	1. информисање ученика о награђивању ученика који се истичу у учењу и владању (редовност похађања наставе, концерата у школи, учешћем у	Разредне старешине Директор	родитељски састанци завршни концерт

	ученичким активностима, сарадњом са запосленима у школи приликом реализације ваннаставних активности и сл.) 2. похваљивање и промовисање ученика		
Подизање компетенција наставника Тима- за препознавање и правилно реаговање на насиље	1. размена искустава и идеја на састанцима Тима и НВ 2. радионице развијања комуникацијских вештина-семинари, стручна литература, консултације	Директор Педагог	према годишњем плану рада школе

Програм интервентних активности

Носилац активности	Први ниво насиља и злостављања	Други ниво насиља и злостављања	Трећи ниво насиља и злостављања
ученици	-пријављују сумњу да се насиље десило разредном старешини	- пријављују сумњу да се насиље десило разредном старешини	-пријављују насиље разредном старешини или директору школе
наставник	-прекида насиље, обавештава разредног старешину	- прекида насиље -обавештава разредног старешину, директора	-прекида насиље -обавештава директора -у случају да је сукоб високо ризичан, тражи помоћ
разредни старешина	-васпитни рад са појединцем, групом или одељењем, -позива родитеље ученика који трпе/чине насиље -води евиденцију о сарадњи са родитељима -прати ефекте васпитног рада и понашање ученика/групе -обавештава, у писаном облику, Тим ако се насиље понавља и након васпитног рада	-појачан васпитни рад у сарадњи са педагогом -у писаном облику обавештава Тим и директора о насиљу -позива родитеље -води евиденцију о васпитном раду и сарадњи са родитељима -прати ефекте васпитног рада	-прекида насиље, позива родитеље -обавештава директора школе -сарађује са Тимом
родитељи	-пријављују разредном старешини уколико постоји сумња да неко врши насиље -одазивају се позиву разредног старешине -васпитно делују на своје дете	- пријављују разредном старешини или директору уколико постоји сумња да неко врши насиље над учеником -одазивају се позиву разредног старешине -васпитно делују на своје дете -сарађују са Тимом	-пријављују директору, у писаној форми, сумњу на насиље -сарађују са школом и, по потреби, са другим институцијама
педагог школе	-од разредних старешина прикупља податке о пријављеним сумњама на насиље и евидентира -обавештава директора	-предузима васпитне активности у сарадњи са разредним старешином, -води евиденцију о учињеном насиљу, предузетим активностима и прати ефекте мера -предлаже мере заштите и	-обавештава директора школе о насиљу -активно учествује у раду Тима -учествује у изради оперативног плана -прати ефекте реализације

		подршке -прати понашање ученика	
тим за заштиту	-анализира пријављене сумње на насиље и/или узроке неделотворности васпитног рада и предлаже мере	-процењује основаност сумње /проверава информације о пријављеном насиљу -предлаже мере васпитног рада, -прати ефекте васпитног рада -дефинише мере подршке и заштите ученика -сачињава оперативни план заштите	-сачињава оперативни план заштите за конкретну ситуацију
директор школе	-активно учествује у раду Тима -сарађује са родитељима	-учествује у раду Тима -сарађује са родитељима -покреће васпитно-дисциплински поступак	-предузима законом предвиђене мере према запосленом, - покреће васпитно-дисциплински поступак -сарађује са родитељима -обавештава центар за социјални рад или полицију, министарство просвете/школску управу, у року од 24 сата -комуницира са медијима-ако је неопходно

МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА УЧЕНИКА

- Смањење броја изостанака
- Појачан рад одељенских старешина
- Појачан надзор ученика којима је потребна додатна подршка
- Помоћ стручних сарадника ученику и родитељу, односно другом законском заступнику
- Јачати систем каријерног вођења и саветовања ученика
- Побољшање информисаности ученика о правима
- Појачана сарадња са средњим музичким школама

ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, ДИРЕКТОРА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника планира се у складу са потребама и приоритетима образовања и васпитања, приоритетним областима на основу сагледавања нивоа развијености свих компетенција за професију наставника и стручног сарадника у установи.

На основу индикатора вредновања, утврђено је да ће се стручно усавршавање одвијати у правцу који одговара већини наставника то јест, наставници ће развијати компетенције које су до сада биле слабост школе. То се нарочито односи на комуникацију, израду индивидуалних планова за надарене ученике и ученике који се суочавају са потешкоћама у учењу, развијање мреже за превенцију насиља, и подстицање ученика на самооцењивање и самостално проналажење одговора на питања, као и поступност у постављању задатака од стране наставника.

ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊА ЗВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Подизање квалитета рада школе сталним подстицањем наставника на напредовање у стицању звања.

Задаци	Активности	План евалуације	
Стварање повољне климе за исказивање одређеног нивоа компетентности	-Пружање могућности наставницима да се стручно усавшавају, остварују образовно-васпитне циљеве у кључним областима, као и давање информација о могућностима напредовања у звању -константно праћење активности наставника	Критеријум успеха:	2 наставника заинтересовано за напредовање
		Инструменти	Захтев, прикупљена документација
		Носиоци активности:	Наставник директор, стручни сарадник
		Време:	2018-2023
Подстицање наставника на напредовање у звању	-прегледање документације наставника (портфолио), анализа стања и могућности за напредовање и утврђивање степена компетенције наставника -писање захтева и улазак у процедуру	Критеријум успеха:	1 наставник је поднео захтев
		Инструменти	Захтев, прикупљена документација
		Носиоци активности:	Наставник директор, стручни сарадник
		Време:	2018-2023

ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА, ОДНОСНО ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА У РАД ШКОЛЕ

Облици сарадње	Циљ	Начин реализације	Носиоци	Време реализације
ИНФОРМИСАЊЕ И САВЕТОВАЊЕ РОДИТЕЉА	Подизање нивоа комуникације, неговање разумевања, поштовања и поверења, помоћ у стварању породичне климе која подстиче развој и учење	огласне табле	стручни тимови школе	током школске године
		радионице и предавања	стручна служба школе	друго полугодиште
		индивидуални разговори	разредне старешине, стручна служба	током школске године
		родитељски састанци	разредне старешине	током школске године
		отворена врата, посете родитеља школи	директор	током школске године
КОНСУЛТОВАЊЕ У ДОНОШЕЊУ ОДЛУКА	Унапређивање квалитета рада школе, уважавање ставова и мишљења родитеља	учешиће у раду стручних тимова	директор, координатори стручних тимова	током школске године
		родитељски састанци	разредне старешине	током школске године
		Савет родитеља	директор	током школске године
		анкетирања	стручни тимови, стручна служба	током школске године
		Школски одбор	директор	током школске године

		књига утисака		током школске године
НЕПОСРЕДНО УЧЕШЋЕ У РАДУ ШКОЛЕ	Обезбеђивање свеобухватности и трајности образовно- васпитних утицаја	проналажење донација	директор	током школске године
		учешће у хуманитарним акцијама	наставници	током школске године
		дружење у школи, прославе, годишњице	управа школе	током школске године

ПЛАН САРАДЊЕ И УМРЕЖАВАЊА СА ДРУГИМ ШКОЛАМА И УСТАНОВАМА

1. Побољшање информисаности и професионалних компетенција сарадњом са актерима у локалној заједници
2. Унапређење помоћи ученицима којима је потребна подршка и здравствене заштите свих ученика

Задаци	Активности	План евалуације	
Сарадња са основним, средњим и музичким школама	-организовање заједничких семинара -организовање заједничких образовних активности -заједничко праћење постигнућа ученика -информисање ученика и наставника о активностима у другим школама -размена информација у вези са свим питањима која се тичу живота у школи	Критеријум успеха:	остварена сарадња са основним и средњим школама у локалној заједници и музичким школама у Србији
		Инструменти	записници и производи рада
		Носиоци активности:	директор, стручни тимови
		Време:	крај школске године
Сарадња са МПНТР РС	-организовање састанака и семинара у вези са унапређењем рада школе на основу самовредновања и спољашњег вредновања -информисање о постигнутим резултатима -сарадња у сачињавању акционих планова у циљу унапређења рада школе	Критеријум успеха:	тримесечни сусрети у контакти са јасним закључцима о потребним променама
		Инструменти	записници и производи рада
		Носиоци активности:	наставници и представници МПНТР
		Време:	од школске 2018/2019 до 2022/2023.

Школски одбор Основне музичке школе „Стеван Мокрањац“ Зајечар, на основу члана 61. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. Гласник РС“ бр. 88/2017) на седници одржаној дана 27.06.2018. године донео је

ОДЛУКУ

усваја се

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН 2018-2023

Овај Школски развојни план примењује се почев од 01. 09. 2018. године, а закључно са 31. 08. 2023. године.

Председник Школског одбора

Страхиња Главонић

Школски развојни објављен је на огласној табли Школе дана 28.06.2018.